

## LITERATURTIPPS

Augst, Gerhard und M. Dehn: Rechtschreiben und Rechtschreibunterricht, Klett Verlag 1998

Andresen, H.: Die Bedeutung auditiver Wahrnehmung. In: Osnabrücker Beiträge zur Sprachtherapie (OBST), Andresen, H., Giese, H. W. und Januschek, F., (Hg.) Heft Nr. 13 (1978)

Betz, Dieter und Helga Breuninger: Teufelskreis Lernstörungen. Beltz Psychologie Verlags-Union, 4. Auflage 1996

Breuninger, H. und D. Betz: Jedes Kind kann schreiben lernen. Beltz, Weinheim 1996

Brügelmann, Hans: Die Schrift entdecken, Faude Verlag, Konstanz, 3. Auflage 1989

Brügelmann, H und H. Balhorn (Hg.): Das Gehirn, sein Alphabet und andere Geschichten, Faude Verlag, Konstanz 1990

Dehn, Mechthild: Entdeckend lernen - mit Einsicht üben. Lehr-Lern-Prozess beim Schreiben und Rechtschreiben. In: Diskussion Deutsch 1/1991, Diesterweg Verlag

Eichler, Wolfgang: Sprach-, Schreib- und Leseleistung. Wilhelm Fink Verlag, München 1977

Findeisen, Uwe: Lesen und schreiben mit lauttreuen Materialien. In: Kommunikation und Lese-Rechtschreibschwäche. Beiträge der Internationalen Bremer Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Instituts für Schulpraxis, Bremen 17.-20.9.1991. Winkler Verlag, Bochum 1995

Findeisen, Uwe: Lesenlernen: schwerer als man denkt, in: Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner (Hg.): Schulpraxis, Verlag R. Ortner, Paderborn, Heft 8-4/1988, S. 22-25

Findeisen, Uwe und Hanke, Andrea: Frau F., eine erwachsene Analphabetin - Leben in einer fremden Welt, in: Schreibwerkstatt für neue Leser und Schreiber e.V. Krefeld (Hrsg.): Alfa-Rundbrief, Zeitschrift für Alphabetisierung und Elementarbildung, Nr. 13 / Frühjahr 1990, S. 10-12

Findeisen, Uwe, Hanke, Andrea und Melenk, Gisela: Rechtschreibschwäche und neue Rechtschreibreform. Erleichtert die neue Rechtschreibung das Lernen?, in: Bundesverband Legasthenie e.V. (Hg.): LRS, Zeitschrift des Bundesverbandes Legasthenie, Heft Nr. 1/1997, S. 9-28

Findeisen, Uwe und Melenk, Gisela: Anmerkungen zu den kognitiven Aspekten einer Legasthenietherapie, in: Fachverband für integrative Lerntherapie e.V. (Hg.):

Sprachrohr, Heft 15 / Sept. 1995, S. 27-31

Findeisen, Uwe und Melenk, Gisela: Lesen lernen durch Lautanalyse und Lautsynthese, in: Der Junglehrer, Monatsschrift derABJ, Heft 11, 30. Jg., Nov. 1987, S. 11-19

Findeisen, Uwe und Melenk, Gisela: Was macht das Lesen und Schreiben so schwierig?, in: Berufsverband der Heilpädagogen (BHP) e.V. (Hg.): BHP-Informationen, Vierteljahresschrift für Mitglieder, Heft 2/1989, S. 5-20

Findeisen, Uwe, Melenk, Gisela und Schillo, Hedi: Lesen lernen durch lauttreue Leseübungen. Leseschwäche-Leselernprozeß-Leseübungen, Verlag Dr. Dieter Winkler, Bochum 1995

Fußgänger, Barbara, Melenk, Gisela und Schillo, Hedi (Hg.): Ratgeber für den Umgang mit Lese-Rechtschreibschwächen bei Kindern und Jugendlichen, Institut für Legasthenie- und Lerntherapie, Bonn 1993 (5.Auflage)

Graichen, Johannes: Neuropsychologische Aspekte bei Lese- und Rechtschreibschwächen, In: Kommunikation und Lese-Rechtschreibschwäche - Beiträge der Internationalen Bremer Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Instituts für Schulpraxis, Bremen 17.-20.9.1991. Winkler Verlag, Bochum 1995

Grisseemann, Hans: Förderdiagnostik von Lernstörungen, Verlag Hans Huber, Bern 1990

Hanke, Andrea / Melenk, Gisela: Andre lernt auf dem Boden, in: Prof. Dr. Dr. Gerhard E. Ortner (Hrsg.): Schulpraxis, Heft 8-4/1988, S. 13-16

Klasen, Edith: Legasthenie. Informationen und Ratschläge. Piper Verlag, München 1995

Kohrt, M.: Rechtschreibung und phonologisches Prinzip. In: Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie (OBST), Andresen, H-, H. W. Giese und F. Januschek (Hg.) Heft Nr. 13 (1978)

Kossow, H.-J.: Leitfaden zur Bekämpfung der Lese- Rechtschreibschwäche. Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin, 2. Auflage 1991

Löffler, I. und U. Meyer-Schepers: Richtig lesen und schreiben durch Lautanalyse. Eine systematische Therapie bei Lese-Rechtschreib-Schwächen. Bochum 1984, 2. veränderte Aufl. Dortmund 1989.

Löffler, I. und U. Meyer-Schepers: Dortmunder Rechtschreibfehler Analyse zur Ermittlung des Schriftsprachstatus rechtschreibschwacher Schüler (DoRA). Ein Arbeitsbuch für die Hand des Lehrers. Dortmund 1992.

Löffler, I. und U. Meyer-Schepers: Eine Legasthenie wächst sich nicht aus, in: Ärztliche Praxis, Jg. 37 Nr. 94, Seiten 3714 - 3716) 23.11.1985

Löffler, I., U. Meyer-Schepers und H. Schmidt: Sprachwissenschaftlich orientierte

Fehleranalyse zur Diagnose einer Lese-Rechtschreibschwäche (Legasthenie). In: Diskussion Deutsch 111/1990, Diesterweg Verlag

Maas, Utz: Grundzüge der deutschen Orthographie, Niemeyer Verlag, Tübingen 1992

May, Peter: Kinder lernen rechtschreiben: Gemeinsamkeiten und Unterschiede guter und schwacher Lerner. In: Brügelmann, H und Balhorn, H. (Hrsg.): Das Gehirn, sein Alfabet und andere Geschichten, Faude Verlag, Konstanz 1990

Menzel, Wolfgang: Rechtschreibunterricht. Praxis und Theorie. Friedrich Verlag, Seelze 1994

Meyer-Schepers, Ursula: Linguistik und Problematik des Schriftspracherwerbs. Von der Sachlogik des Zusammenhangs von Laut- und Schriftsprache über die Logik der Aneignung von Schriftsprachkompetenz zur Diagnose und Therapie von Fehlersyndromen. Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main 1991.

Meyer-Schepers, U. und I. Löffler: Diagnose und Beratung bei einer Teilleistungsschwäche. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, 39. Jg. (1992).

Meyer-Schepers, U. und I. Löffler: Fehlertypologien und Rechtschreibfehler. In: Praxis Deutsch Heft 124 , 21. Jg., Velber Verlag 1994

Naumann, C. L.: Die phonologischen Grundlagen der Orthographie, in:OBST Nr. 44, 1991

Naumann, C.L.: Rechtschreibprobleme in der Sekundarstufe I.: In: Diskussion Deutsch 132/1993, Diesterweg Verlag.

Scheerer-Neumann, G.: Prozeßanalyse der Leseschwäche. In: Valtin, R., G. Scheerer-Neumann und U.O.H. Jung (Hg.), Legasthenie in Wissenschaft und Unterricht. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1981

Sitta, Horst und Peter Gallmann: Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung. Duden-Verlag, Mannheim 1996

Valtin, Renate (Hg.): Einführung in die Legasthenieforschung. Beltz Verlag, Weinheim und Basel 1973

### **Phonologie / Linguistik / Grammatik:**

Augst, G.: Die linguistischen Grundlagen der Rechtschreibung. In: Deutsche Rechtschreibung mangelhaft? Quelle und Meyer Verlag, Heidelberg, 1974

Augst, Gerhard (Hg.): Graphematik und Orthographie. P. Lang Verlag , Frankfurt 1985

Boor de Helmut, Moser Hugo und Winkler Christian (Hg.): Deutsche Aussprache. 19.,

umgearbeitete Auflage, Walter de Gruyter & Co., Berlin 1969

Eisenberg, Peter: Grundriss der deutschen Grammatik. J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart 1986

Rausch, Rudolf und Ilka Rausch: Deutsche Phonetik für Ausländer. Langenscheidt Verlag, Berlin 1991

Wängler, Hans-Heinrich: Grundriss einer Phonetik des Deutschen, N.G. Elwert Verlag, Marburg 1983

### **Trainingsmaterial:**

für den Erstleseprozess: Findeisen, Uwe, G. Melenk und H. Schillo: Lauttreue Leseübungen Teil I und Teil II, Verlag Winkler, Bochum 1984

für das Training der Wortdurchgliederung: Löffler, I., Meyer-Schepers, U.: Richtig lesen und schreiben durch Lautanalyse, Verlag Winkler, Bochum 1984

für das Diktat: Findeisen, U-, G. Melenk und H. Schillo: Lauttreue Diktate für die 1. bis 5. Klasse. Kopiervorlagen zur Selbstkontrolle und ein Lehrerbegleitheft. Verlag Winkler, Bochum 1991

Diese Literaturliste zur Lese- und Rechtschreibschwäche bzw. Legasthenie erhebt keinesfalls Anspruch auf Vollständigkeit. Wir haben uns bemüht, einen halbwegs repräsentativen Querschnitt deutschsprachiger Veröffentlichungen aus Wissenschaft, Forschung und Didaktik der letzten Jahre bzw. Jahrzehnte aufzunehmen. Viele der angegebenen Autoren haben zahlreiche weitere Veröffentlichungen zum Thema LRS vorzuweisen.